

**Методическая разработка к видео-конкурсу «Работаем по стандартам»
Непосредственная образовательная деятельность
по речевому развитию «Знатоки»**

Возраст: средняя логопедическая группа.

Цель: ознакомление с буквой П.

Задачи:

- 1. Коррекционно-образовательные:** уточнение и расширение словаря, ознакомление с новой буквой П, формирование умения различать ее среди других букв. Упражнение в чтении слогов открытых и закрытых. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в косвенных падежах), работа над слоговой структурой слова.
- 2. Коррекционно-развивающие:** развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, фонематического восприятия, слухового внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.
- 3. Коррекционно-воспитательные:** формирование навыка сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственности, инициативности и самостоятельности.

Предварительная работа: упражнение в подборе и определении первого звука в словах, которые начинаются на звуки [М, Н]. подготовка основы для выкладывания букв.

Материалы к мероприятию: письмо для организационного момента, предметные картинки для заданий, счетные палочки, фасоль, камешки, основа для выкладывания букв, магнитные буквы, зеркала по количеству детей, медали.

Ход мероприятия.

- 1. Организационный этап:** *логопед приветствует детей, раздается стук в дверь. Открываем – нам письмо.*

«Здравствуйте знатоки.

Вы ребята молодцы и совсем не малыши!

Вы все буквы знать хотите?

Ну тогда меня ищите!

Где-то прячусь я.»

Логопед. Ребята, как вы думаете, кто нам пишет?

(ответы детей)

Логопед: Вы догадались, чем мы сегодня будем заниматься?

(ответы детей)

Логопед: зачем нам искать и учить новую букву?

(ответы детей)

2. Основной этап.

Логопед: в письме очень много заданий, давайте начнем искать букву?

Логопед читает дальше письмо.

«Вот учили буквы вы,
Да и выучили м да н.
Вы корзинки разберите и скорей меня найдите!
Слева Н, а справа М.»

Логопед: это какая буква? *(ответы детей)*

Логопед: а это какая? *(ответы детей)*

Логопед: давайте вспомним где лево и право, покажите левую руку и правую.
Молодцы! Приступим к следующему заданию?

Дети раскладывают картинки с изображением предметов, которые начинаются со звуков [М, Н], определяют первый звук.

Логопед: молодцы ребята! Правильно разложили картинки. Ребята, как вы думаете вы нашли букву? *(ответы детей)*

Логопед: ребята, продолжим искать?

Логопед читает письмо дальше.

«Вы картинки рассмотрите,
Без чего они скажите.»

Дети рассматривают картинки и полным предложением отвечают, что у них нарисовано и без чего.

Логопед: а сейчас нашли букву?

(ответы детей)

Логопед: продолжим искать дальше?

Логопед читает письмо дальше.

«Вы животных рассмотрите

В домик каждого селите.»

Логопед: ребята, как вы думаете в какие домики мы будем селить животных?

(ответы детей)

Дети прохлопывают по слогам названия диких животных и селят в домик по количеству слогов.

Логопед: молодцы ребята правильно всех расселили.

Ребята, у меня устал язычок, а у вас? *(ответы детей)*

Логопед раздает зеркала, дети садятся на стульчики для выполнения артикуляционной гимнастики.

Логопед: ох устали язычки.

Отдохнули – «Лопатка».

Потянулись – «Иголочка»,

Улыбнулись – «Улыбка»

В гости к нам пришел слоненок – «Хоботок».

Чай попили – «Чашечка».

Покачались на качелях – «Качели».

И надули пузыри – «Шарик».

Отдохнули язычки.

У логопеда из конверта выпала буква П. читает дальше задания.

«А теперь давайте хлопнем

Как услышим звук мы П»

Логопед произносит звуки, дети хлопают на звук [П].

Логопед: молодцы! Ребята, сегодня мы познакомимся с новой буквой П. давайте ее рассмотрим, сколько палочек у буквы П? *(ответы детей)*

Логопед: ребята давайте выложим букву П из палочек, фасоли или камешков.

Дети выкладывают букву.

Логопед: ребята, а сейчас давайте попробуем выложить букву П из «живого конструктора». Как вы думаете, кто будет конструктором? *(ответы детей)*

Дети выкладывают букву П.

Логопед: ребята, произнесите звук [П]. он поется или нет? *(ответы детей)*

Логопед: что мешает петь? (ответы детей)

Логопед: а звуки которые не поются это какие звуки? (ответы детей)

Логопед: правильно звук [П] будет согласным. Буква П как и другие буквы дружит с другими буквами. Давайте попробуем дружить.

Дети читают открытые и закрытые слоги с помощью логопеда.

3. Заключительный этап (рефлексия).

Логопед: ребята, как вы думаете мы справились с заданием? (ответы детей)

Почему вы так считаете? (ответы детей)

С каким заданием вы справились лучше? (ответы детей)

Какое задание для вас оказалось сложным? (ответы детей)

Я тоже считаю, что вы справились с заданием, и как настоящие знатоки получаете медали.

Дидактический материал к непосредственной образовательной деятельности «Знатоки»

Упражнение «Самый внимательный»

Цель: развитие зрительного внимания, фонематических представлений.

Логопед раздает детям картинки с изображением предметов, которые начинаются со звуков [М,Н]. Дети полным предложением отвечают, что нарисовано на картинке и определяют первый звук. Складывают картинки под соответствующей буквой.

Упражнение «Без чего?»

Цель: совершенствование грамматического строя речи (образование формы родительного падежа имен существительных). Развитие зрительного восприятия и внимания.

Дети разбирают картинки. Логопед предлагает рассмотреть картинки и сказать полным предложением чего не хватает в данной картинке.

Упражнение «Слоговое лото»

Цель: работа над слоговой структурой слова, проговаривание односложных, двусложных и трехсложных слов.

Дети разбирают картинки с изображением диких животных, называют его, прохлопывают, считают количество слогов. Складывают картинки в соответствующие домики по количеству слогов.

Упражнение «Внимательные ушки»

Цель: развитие фонематического восприятия. Выделение звука [П] из ряда других звуков, слогов, слов.

Логопед предлагает детям хлопнуть, когда услышат звук [П], произносит ряд звуков, слогов, слов.

Физкультурная пауза. Упражнение «Живой конструктор»

Цель: развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.

Дети выходят на ковер, логопед предлагает детям сложить букву П.