

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №29 «Мальвина»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Самообследование
(по состоянию на 01.01.2018 г.)**

Аналитическая часть

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность МБДОУ № 29 «Мальвина» проводит на основании лицензии на образовательную деятельность от 14.03.2013 года 23ЛО1 № 0002185 по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с годовым планом работы, утверждёнными на педсовете 24.08.2017 г. (протокол № 1).

В течение учебного года реализовывался план-график по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для решения задачи по разработке механизма внедрения ФГОС ДО были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены план и положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
 - изучены нормативные документы, методические рекомендации по разработке на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования примерной основной образовательной программы дошкольного образования в части учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей регламентирующие введение ФГОС ДО;
 - разработан проект основной образовательной программы дошкольного образования;
 - проведен педагогический совет на тему «Ознакомление педагогического персонала с проектом ФГОС ДО»;
 - семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды и создание условий для свободного выбора детьми деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
 - педагогический час «Ознакомление с утвержденным перечнем примерных программ ДО, изучение данных программ перечня»;
 - проведено анкетирование педагогов по вопросам содержания ФГОС ДО.
- Оценка образовательной деятельности, проводимой в учреждении, удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Система управления организации подробно описана в Уставе МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий – Ильяшенко Олеся Александровна - назначена на должность распоряжением главы Муниципального образования города-курорта Геленджик В.А. Хрестиным, прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ Краснодарского края ККИДППО по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», имеет учёную степень кандидата психологических наук, высшее педагогическое образование ВУНУ им. Даля. Трудовой договор с заведующим заключен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами самоуправления учреждения являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Все органы самоуправления ведут активную работу в соответствии с имеющимися, утвержденными заведующим, Положениями. Имеются необходимые приказы, планы работы, протоколы заседаний, отслеживается выполнение решений органов самоуправления. Благодаря активной позиции педагогического совета, трудового коллектива учреждение имеет хорошие отзывы родителей о своей работе (при анкетировании) и пользуется спросом на рынке образовательных услуг.

Деятельность учреждения строится с учетом локальных актов, принимаемых и утверждаемых учреждением, организационно-распорядительных документов. За учебный год обновлены в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, должностные инструкции, заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками, разработаны необходимые для эффективной работы учреждения Положения. Имеются все нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня.

Оценка системы управления организации удовлетворительная.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения определяется Образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Мальвина». Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся удовлетворительная.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе, к другим людям.

В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность детей проходит в соответствии с сеткой ООД и режимом дня дошкольников, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей. Решением педсовета (протокол от 03.05.2017 г. № 5) оценка организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году считается удовлетворительной.

Трудовой коллектив детского сада в 2016-2017 учебном году стал победителем муниципального конкурса «Оазис».

Педагогические работники детского сада приняли участие в смотре-конкурсе «Лучшее оформление группы к новому учебному году» 9 человек стали призёрами и 2 человека победителями.

Команда детей, подготовленная инструктором по физической культуре В.В.Ситниковым, заняла второе место в городской Спартакиаде среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка»

10 воспитанников приняли участие в муниципальном детском фестивале самодельного творчества среди воспитанников МДОУ «Радуга детства»

Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

• Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив дошкольных групп включает: заведующего, заместителя заведующего по АХР, 25 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 2 музыкальных руководителя, педагога дополнительного образования, 2 учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и отличается активной жизненной позицией педагогов, стремлением к развитию, инновациям.

Воспитатель Мирошникова Светлана Ивановна участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Геленджика -2017»;

участвовали: в муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципальной системы образования города-курорта Геленджик;

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» приняли участие 3 педагога ДОУ. Лаушкина Н.Н. награждена медалью «За службу образованию», Домрачева А.Н. заняла 2 место, Пискун Н.А заняла 3 место;

- Инструктор по физической культуре Ситников В.В. выступил с докладом на городском объединении «Использование тематических видеороликов на практических мероприятиях с детьми старшего дошкольного

возраста»

- Выступила с докладом и представила мастер — класс на городском объединении воспитатель Козырева Е.В. «Использование дидактических игр на прогулке»;
- Музыкальный руководитель приняла участие в конкурсе «Радуга детства»;
- Коллектив учреждения принял участие в первом этапе Спартакиады трудящихся,

Коллектив нашего детского сада с 2017 года работает в проекте “Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Результатом деятельности данной инновационной площадки

- Методические рекомендации тьютору для сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагога;

Соблюдение принципа открытости, необходимо при организации тьюторского сопровождения. Данный принцип является важным компонентом нашего проекта, он подразумевает расширение образовательного пространства, обогащение образовательной среды.

Технологии открытого образования используемые в нашем ДОУ в работе с педагогами, детьми и родителями:

Метод проекта — педагогические и детские проекты. Виды проектов: творческие, исследовательские, игровые, информационные.

Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности, работа ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем.

У нас в ДОУ существует квиллинг - студия «Волшебный завиток», которая оснащена необходимыми материалами , по данной технологии проводятся занятия и ведется вся работа группы.

Охватить всех субъектов образовательного процесса: педагогов, детей и родителей нам позволяет технология открытого образования.

- насыщение образовательной среды (основная цель выявление детского интереса);
- формирование тьюторской позиции у родителей (не подменять интерес ребенка своим);
- сопровождение интереса ребенка родителями;
- создание положительной эмоциональной атмосферы;
- расширение социальных и творческих контактов;
- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

В течение учебного года педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации:

- 2017 год заведующий прошла курсы повышения квалификации в ККИДППО в г. Краснодаре по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС дошкольного образования»;

• февраль 2017 года 4 воспитателей прошли курсы повышения квалификации, проводимые ККИДППО в г. Геленджике по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»;

• июль 2017 года – старший воспитатель, педагог дополнительного образования, музыкальные

руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре прошли курсы повышения квалификации по теме: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует современным требованиям и постоянно пополняется. В методическом кабинете есть необходимая нормативно-правовая и методическая литература, подшивки педагогических журналов, методические пособия, игры. Есть подключение к сети Интернет.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Имеется: 2 группы раннего возраста, 11 дошкольных групп, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, лицензированный медицинский кабинет, лицензированная квиллинг-студия физиопроцедурный кабинет, пищеблок, прачечная, спортивная площадка, 13 игровых площадок с современным игровым оборудованием. Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна.

Для организации образовательной деятельности в распоряжении педагогов есть мультимедийное оборудование, интерактивная доска, компьютеры, ноут-буки, цветной и черно-белый принтеры, копировальные аппараты, фотоаппарат, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, брошюратор, ламинатор.

Пищеблок и прачечная имеют современное технологическое и холодильное оборудование.

В большинстве групп проведен текущий ремонт. Есть новая мебель, мягкий инвентарь. В достаточном количестве игрушки, игры, дидактические пособия, спортивный инвентарь и оборудование.

Оценка материально-технической базы удовлетворительная.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия и по заявлению его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ д/с №29 «Мальвина» удовлетворительная.

