

СОГЛАСОВАН

Заведующий МБДОУ д/с № 29  
«Мальвина»

О.А. Ильяшенко



УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»  
протокол № 1 от 28.08.2013 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №29 «Мальвина»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
на 2013 - 2014 учебный год

Юридический адрес: 353490  
Краснодарский край  
г. Геленджик  
с. Дивноморское  
ул. Мичурина, 10  
телефон: 8(86141)6-32-17

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 «Мальвина» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБДОУ д/с №29 «Мальвина») находится по адресу: Краснодарский край, город Геленджик, село Дивноморское, улица Мичурина, 10. Телефон/факс 8 (86141) 6-32-17. Электронный адрес: ds29gel@mail.ru; сайт: <http://dsmalvina29.sadiki-gel.ru/>

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0002185 от 14 марта 2013 г.

Детский сад оборудован современным медицинским блоком, который работает на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности «Доврачебная помощь: сестринское дело в педиатрии» ФС-23-01-002736 от 30.10.2009г.

Режим работы учреждения: 10 часов при пятидневной рабочей неделе, две группы 12 часов – дежурные.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционируют 13 групп:

2 группы – I младшие для детей с 1,5 до 3 лет;

2 группы – II младшие для детей 3-4 лет;

3 группы – средние для детей 4-5 лет;

3 группы – старшие для детей 5-6 лет;

3 группы – подготовительные для детей 6-7 лет

из них:

3 группы – логопедические (для детей с нарушениями разного уровня речи);

На базе детского сада работает семейная группа и группы кратковременного пребывания для детей не посещающих ДОУ:

- Прогулочная группа «Особый ребенок»
- Группа по подготовке к школе «Будущий первоклассник»
- Адаптационная группа «В детский сад идти пора»

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» осуществляет обучение и воспитание детей по программам:

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 29 «Мальвина» муниципального образования город-курорт Геленджик на 2013-2014 год;

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Н.В. Нищева. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет);

парциальным программам и методическим пособиям:

- В.П. Новикова. Математика в детском саду. Учебно-методическое пособие;
- О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Развитие речи детей 5-6 лет.
- И.А. Лыкова. Изобразительное творчество в детском саду;
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Порушиной;
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».

Общая укомплектованность штата - 100%. Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, из них:

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек.

Среднее педагогическое образование у 15 человек.

Среднее профессиональное образование у 2 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2012-2013 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Место	Тема
1	Горбачева Алена Владимировна	Воспитатель	с 10 по 21 июня 2013 г.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, г. Геленджик	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»
2	Баскова Светлана Викторовна	Воспитатель	с 10 по 21 июня 2013 г.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, г. Геленджик	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»
3	Рыбникова Екатерина Андреевна	Воспитатель	с 10 по 21 июня 2013 г.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, г. Геленджик	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог.

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

Участие МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» в муниципальных мероприятиях в 2012-2013 учебном году:

- участие педагогов в конкурсе Мой лучший урок: Боричева О.А. Занятие по лепке в первой младшей группе на тему «Зернышки для курочки»; Мирошникова С.И. Спортивный праздник для старших дошкольников «Праздник Нептуна»; Ткачева А.Н. Занятие по развитию речи в первой младшей группе на тему «Репка»; Чернова Е.А. Осенний праздник для детей подготовительной группы и их родителей «Весёлый капустник». Призер конкурса Мацкевич И.А. Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе на тему «Путешествие в страну красок»;
- участие в выставке фоторабот «Хорошо рядом с мамой» (Дмитренко Аня и Дмитренко Ирина);

- участие в краевом благотворительном конкурсе «Ремесло Богородицы» воспитатель Заруба В.И., помощник воспитателя Колохина Е.В.;

- участие в конкурсе семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи» Погосян Сережа – воспитатель Минина М.И., Стерлигова Маргарита – воспитатель Михеева А.Г., Зражаев Андрей – воспитатель Рыбникова Е.А.;

- участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Нет тебя дороже...», посвященного празднованию Дня матери: 3 место в номинации «Открытка для моей мамы», участник Кравченко Яна, 3 место в номинации «Открытка для бабушки», участник Барановская Анастасия – воспитатель Заруба В.И.;

- 3 место в городском спортивном празднике для детей старшего дошкольного возраста «Богатырская силушка»;

- участие воспитанницы в городском шоу - конкурсе «Мистер и мисс Очарование» (Юдаева Анна);

- участие воспитанников в муниципальном детском фестивале самостоятельного творчества среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Радуга детства» музыкальный руководитель Молявко Н.А., воспитатель Минина М.И.;

- участие учреждения в городском конкурсе «Оазис» (1 место).

Коллектив детского сада принимает активное участие в жизни села:

- в торжественном митинге в честь 68-летия со Дня победы,

- из членов педагогического коллектива созданы группы ДНД.

Территория МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» в рабочее время с 7.00 до 19.00 охраняется ЧОП «Кардон», в ночное – охрана осуществляется сторожами. Функционирует тревожная кнопка, существует прямая связь с полицией села Дивноморское.

## **Анализ деятельности МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» за 2012-2013 учебный год.**

Работа коллектива детского сада в 2012-2013 учебном году велась по следующим направлениям:

- Образовательные услуги.

Для решения первой годовой задачи «Формирование здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения: формирование элементарных знаний по гигиене и валеологии; поддержание оптимального двигательного режима, профилактика хронических заболеваний и травматизма, сохранение положительного психо–эмоционального состояния детей» были проведены следующие мероприятия:

- Ежедневные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, ходьба по дорожкам здоровья, прогулка, сквозное проветривание в отсутствие детей, мытье рук по локоть, полоскание рта прохладной водой, прием кислородных коктейлей 10 дней в месяц);

- Беседы, игры по валеологии;

- Праздники и развлечения: «Уроки Мойдодыра», «Игры со Стобедом», «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- Консультации: «Обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств»; (инструктор по физ. культуре Мирошников С.И.) «Профилактика хронических заболеваний и травматизма у детей дошкольного возраста» (старшая медсестра Собоичук Т.В.);

- Педсовет «Формирование здорового образа жизни у детей»;

- Оформлены информационные стенды на темы: «Растите малышей здоровыми»; «Как меня лечить»;

- Изготовлены памятки для родителей «Иммунитет у детей».

Коэффициент заболеваемости у детей снизился:

I полугодие 2012-2013 учебного года – 5,9;

II полугодие 2012-2013 учебного года – 5,2.

Проанализировав все проведенные мероприятия, направленные на решение первой годовой задачи можно сделать вывод, что благодаря совместным усилиям педагогов детского сада и активизации родителей к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей достигнуты желаемые результаты, но данную работу необходимо продолжать и в следующем учебном году.

По второй годовой задаче «Создание условий для развития коммуникативных качеств личности ребенка путем включения детей в систему взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, позволяющую им овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия между собой и окружающим миром посредством развития и обогащения компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» были проведены следующие мероприятия:

- Ежедневные наблюдения, беседы, чтение вне занятий, словесные игры;

- Участие в играх-драматизациях, сюжетно-ролевых играх;
- Развлечение для старших дошкольников «Счастливый случай»;
- Консультации «Развитие коммуникативных качеств личности детей дошкольного возраста»; «Как обогащать устную речь детей» (советы логопеда);
- Открытые занятия;
- Тематический контроль «Развитие и обогащение компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- Педсовет «Развитие и обогащение компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- Изготовлены буклеты для родителей «Поиграй со мною мама» (словесные игры).

Результаты промежуточного и итогового мониторинга. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по области Коммуникация.

Промежуточный мониторинг	Коммуникация	
	I квартал 2012-2013 учебного года	II квартал 2012-2013 уч. года
I младшая	50%	66%
I младшая	52%	69%
семейная группа (младш. возраст)	65%	70%
II младшая	67%	77%
средняя	65%	75%
средняя	60%	79%
средняя логопедическая	60%	70%
старшая	80%	89%
старшая	80%	96%
старшая логопедическая	81 %	86 %
Итоговый результат	69%	80%
Итоговый мониторинг	I квартал 2012-2013 учебного года	II квартал 2012-2013 уч. года
подготовительная	86%	97%
подготовительная	67%	96%
подготовительная логопедическая	61%	84%
Итоговый результат	71%	92%

Анализ мониторинга показывает, что проведенные мероприятия способствуют развитию коммуникативных качеств личности ребенка, данную работу необходимо продолжить. Особое внимание в следующем учебном году уделить звуковой культуре речи.

По третьей годовой задаче «Создание условий для психолого – педагогического сопровождения семьи в воспитании дошкольника посредством: расширения педагогических знаний и умений родителей; использования различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность; пропагандирования опыта успешного семейного воспитания; создания

благоприятных условий для совместной деятельности с родителями» были проведены:

- Изготовление подарков, открыток, приглашений на праздники для всех членов семьи;
- Создание в группах фотоальбомов «Я и моя семья», «Профессии родителей», «Семейные традиции»;
- Консультации: «Обобщение и пропагандирование опыта успешного семейного воспитания»; «Музыкальное воспитание в семье»; «Разнообразные формы сотрудничества с родителями» (из опыта работы);
- Родительское собрание на тему «Традиции семейного воспитания»;
- Организованы выставка и фотовыставка «Мама милая моя»: фотографии из семейного архива; рисунки детей и родителей по данной тематике; стенгазеты «Папа и дедушка на службе в армии»;
- Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (для детей старшего дошкольного возраста).

Проанализировав все проведенные мероприятия, направленные на решение третьей годовой задачи можно сделать вывод, что благодаря совместным усилиям педагогов детского сада, активизации родителей, пропагандирования опыта успешного семейного воспитания достигнуты желаемые результаты, но данную работу необходимо продолжать и в следующем учебном году.

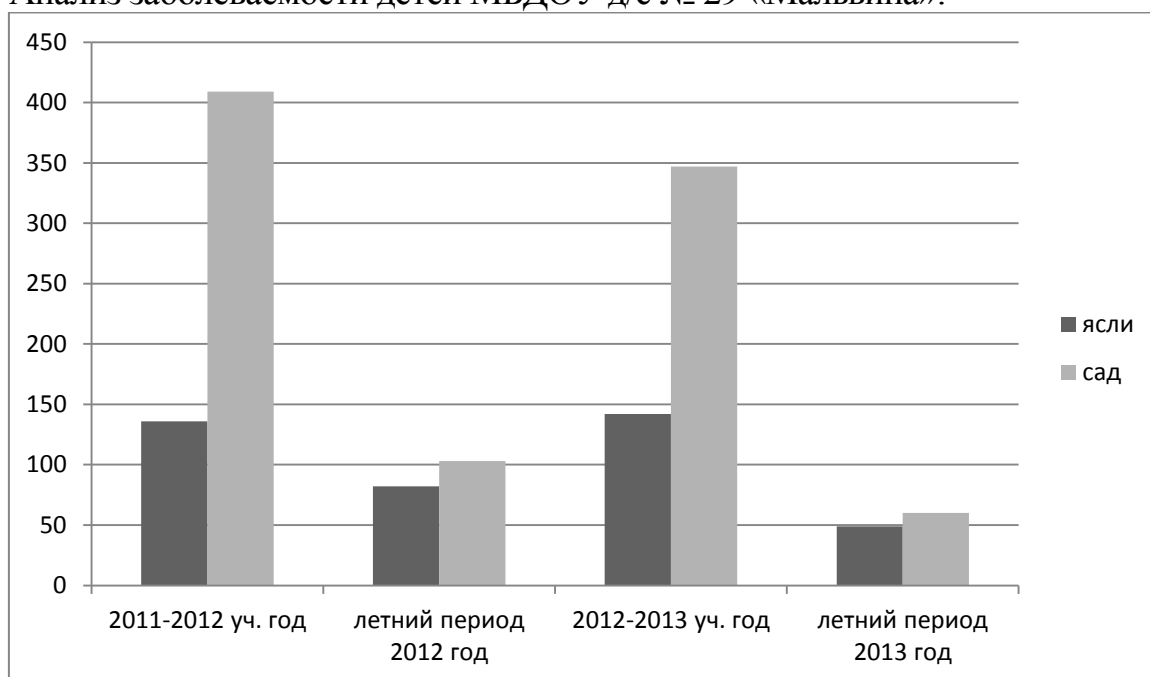
По окончании 2012-2013 учебного года был проведен промежуточный и итоговый мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и получены следующие результаты:

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
<b>Промежуточный мониторинг</b>											
I младшая	88%	99%	81%	86%	79%	80%	86%	84%	85%	71%	84%
I младшая	83%	98%	82%	85%	79%	84%	69%	88%	87%	78%	83%
семейная группа (младший возраст)	81%	88%	71%	75%	81%	72%	70%	85%	81%	70%	77%
II младшая	83%	93%	79%	77%	82%	78%	77%	78%	75%	87%	81%
средняя	88%	97%	85%	87%	86%	79%	75%	83%	79%	82%	84%
средняя	83%	86%	75%	80%	73%	81%	79%	74%	79%	81%	79%

средняя логопедическая	89%	95%	89%	91%	79%	73%	70%	88%	73%	82%	83%
старшая	95%	94%	98%	97%	97%	91%	89%	96%	94%	85%	94%
старшая	98%	96%	96%	98%	96%	95%	96%	94%	95%	93%	96%
старшая логопедическая	89%	99%	93%	91%	93%	90%	86%	95%	93%	90%	92%
Итоговый результат	88%	95%	85%	87%	85%	82%	80%	87%	84%	82%	<b>85%</b>
Итоговый мониторинг											
подготовительная	98%	95%	98%	98%	98%	98%	97%	98%	97%	98%	98%
подготовительная	99%	98%	97%	97%	97%	98%	96%	94%	94%	96%	97%
подготовительная логопедическая	95%	99%	97%	99%	98%	87%	84%	94%	98%	98%	95%
Итоговый результат	97%	97%	97%	98%	98%	94%	92%	95%	96%	97%	<b>96%</b>

Проанализировав мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2012-2013 учебный год можно сделать вывод, что большинство воспитанников МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» успешно усвоили пройденный материал и показали высокий процент. Но в некоторых видах деятельности дети испытывают затруднения – это коммуникация, познание и музыка. Именно на эти образовательные области необходимо направить пристальное внимание в следующем учебном году.

Анализ заболеваемости детей МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»:



Проанализировав данную диаграмму можно сделать вывод, что заболеваемость у детей дошкольного возраста снизилась, у детей раннего возраста немного увеличилась. Поэтому в 2013-2014 учебном году необходимо обратить особое внимание на профилактику простудных заболеваний и укрепление иммунитета у детей, повышение грамотности родителей в этих вопросах.



- Социальные услуги:

В МБДОУ д/с № 29 «Мальвина» регулярно собирается совет по питанию, в который входят: заведующий, старшая медсестра, шеф-повар, старший воспитатель, воспитатель, представитель родительской общественности.

Итоги проверок по питанию показали, что все продукты имеют соответствующие сертификаты, выдача готовой продукции производится в соответствии с СанПиН.

Ежемесячно в УО предоставляется отчет о выполнении натуральных норм по основным видам продуктов.

Воспитатели проводят просветительскую работу среди родителей с целью включения блюд из меню детского сада в домашнее питание.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

Можно сделать вывод, что в детском саду дети получают комплексное, разнообразное, полезное и вкусное питание. В следующем учебном году работа совета по питанию будет продолжаться.

- Административно-хозяйственная деятельность:

- капитальные ремонты групп № 13, 10, 11;
- косметический ремонт правого и центрального лестничных пролетов;
- косметический ремонт методического кабинета, продовольственного склада, административных кабинетов (3 шт.), логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога;
- локальный ремонт крыши;
- текущий ремонт детских игровых площадок;
- замена отопления в группах №10, 11, логопедическом кабинете;
- замена оставшихся окон, дверей;
- замена душевых поддонов в группах №10, 11;
- изготовление калитки на центральный вход;
- укладка тротуарной плитки (центральный вход);
- приобретены песочницы на все детские площадки;
- приобретена вся мебель в новую группу № 13, методический кабинет;
- приобретён кухонный уголок в группы №10, 11;
- приобретён мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасники, шторы);
- приобретены ковры в группы №13, 10;
- приобретены водонагреватели (3 шт);
- приобретена посуда в новую группу №13.

**Задачи МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»  
на 2013-2014 учебный год.**

1. Укрепление физического и психического здоровья ребёнка через формирование здорового образа жизни, основ двигательной и гигиенической культуры.
  
2. Воспитание у детей чистого ясного произношения звуков в словах, правильного произношения слов согласно нормам орфоэпии русского языка, воспитание отчетливого произношения (хорошей дикции), воспитание выразительности детской речи путём повышения педагогического мастерства педагогов.
  
3. Укрепление семейных ценностей, пропагандирование опыта успешного семейного воспитания, создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями, обеспечение участия семьи в жизни детского сада.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом 05.08.2013 № 90 ОД  
Заведующий МБДОУ д/с №29  
«Мальвина» О.А. Ильяшенко

## СВОДНАЯ СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№1 «Барбарики» I младшая группа	9.00-9.10 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 15.45-15.55 Физическая культура	9.00-9.10 Музыка 15.45-15.55 Художественное творчество (лепка \ конструирование)	9.00-9.10 Коммуникация (развитие речи) 15.45-15.55 Физическая культура	9.00-9.10 Музыка 15.45-15.55 Художественное творчество (рисование)	9.00-9.10 Коммуникация (художественная литература) 15.45-15.55 Физическая культура
№2 «Курочка Ряба» средняя группа	9.00-9.20 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.20 Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.50 Художественное творчество (лепка) 11.40-12.00 Физическая культура	9.00-9.20 Коммуникация 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Познание. Познавательная исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность / Художественное творчество (апплик.)	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Художественное творчество (рисование)
№3 «Кот в сапогах» II младшая группа	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Познание. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Коммуникация	9.00-9.15 Художественное творчество (рисование) 9.50-10.05 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Художественное творчество (аппликация / лепка)
№4 «Золотой ключик» подготовительная логопедическая группа	9.00-9.25 9.35-10.00 Логопедическое (подгрупповое) / Коммуникация 10.10-10.35	9.00-9.25 Логопедическое (фронтальное) 9.35-10.00 Познание. Формирование элемен-	9.00-9.25 Художественное творчество (рисование) / Логопедическое	9.00-9.25 Логопедическое (фронтальное) 9.35-10.00 Познание. Формирование элемен-	9.00-9.25 Коммуникация 9.35-10.00 Художественное творчество

	Физическая культура 15.40-16.05 Познание. Познаватель-исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность	тарных математических представлений 10.10-10.35 Музыка 15.40-16.05 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	(подгрупповое) 9.35-10.00 Логопедическое (подгрупповое) / Художественное творчество (рисование) 10.15-10.40 Физическая культура	тарных математических представлений 11.10-11.35 Физ. культура (на улице) 15.40-16.05 Художественное творчество (лепка / аппликация)	(рисование) 10.10-10.35 Музыка
№5 «Солнышко» подготовительная группа	9.00-9.30 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование) 15.40-16.10 Физическая культура	9.00-9.30 Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Познание. Познаватель-исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность 16.05-16.35 Музыка	9.00-9.30 Коммуникация 9.40-10.10 Художественное творчество (лепка / аппликация) 11.30-12.05 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Музыка	9.00-9.30 Коммуникация 9.45-10.15 Художественное творчество (рисование) 10.25-10.55 Физическая культура
№6 «Теремок» старшая логопедическая группа	9.00-9.20 Коммуникация 9.30-9.50 Художественное творчество (рисование) 10.10-10.30 Логопедическое (I подгруппа) 15.40-16.00 Музыка	9.30-9.50 Логопедическое / Познание. Формирование элементарных математических представлений 10.00-10.20 Познание. Формирование элементарных математических представлений / логопедическое 15.40-16.00 Физическая культура	9.00-9.20 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.30-9.50 Познание. Познаватель-исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность 10.00-10.20 Музыка 15.40-16.00 Логопедическое (II подгруппа)	9.00-9.20 Коммуникация 9.30-9.50 Художественное творчество (рисов.) / Логопедическое (I подгруппа) 10.00-10.20 Физическая культура 15.40-16.00 Логопедическое (II подгруппа) / Художественное творчество (рисование)	9.00-9.20 9.30-9.50 Художественное творчество (лепка / аппликация) / Логопедическое 11.10-11.30 Физическая культура (на улице)

<p>№7 «Жар птица» старшая группа</p>	<p>9.00-9.25 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.35-10.00 Художественное творчество (рисование) 11.10-11.30 Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникация 15.40-16.05 Музыка</p>	<p>9.00-9.25 Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.35-10.00 Художественное творчество (лепка / аппликация) 15.40-16.05 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникация 9.35-10.00 Художественное творчество (рисование) 15.40-16.05 Музыка</p>	<p>9.00-9.25 Познание. Познавательная исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность 9.50-10.15 Физическая культура</p>
<p>№8 «Дельфинчик» старшая группа</p>	<p>9.00-9.25 Художественное творчество (рисование) 9.50-10.15 Музыка</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникация 9.50-10.15 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.25 Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.35-10.00 Художественное творчество (лепка / аппликация) 15.40-16.05 Музыка</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникация 9.35-10.00 Художественное творчество (рисование) 10.30-10.50 Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.25 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.35-10.00 Познание. Познавательная исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность 15.40-16.05 Физическая культура</p>
<p>№9 «Радуга» подготовительная группа</p>	<p>9.00-9.30 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.40-10.10 Художественное творчество (рисование) 10.20-10.50 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Художественное творчество (лепка / аппликация) 10.25-10.55 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Коммуникация (развитие речи) 10.00-10.30 Художественное творчество (рисование) 11.30-12.05 Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.30 Познание. Формирование элементарных математических представлений 10.00-10.30 Коммуникация 15.40-16.10 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Познание. Познавательная исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность 15.40-16.10 Музыка</p>

№10 «Смешарики» I младшая группа	9.00-9.10 Музыка 15.45-15.55 Коммуникация (развитие речи)	9.00-9.10 Художественное творчество (рисование) 15.45-15.55 Физическая культура	9.00-9.10 Музыка 15.45-15.55 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	9.00-9.10 Художественное творчество (лепка / конструирование) 15.45-15.55 Физическая культура	9.00-9.10 Коммуникация (художественная литература) 15.45-15.55 Физическая культура
№11 «Капитошка» средняя группа	9.00-9.20 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 11.40-12.00 Физическая культура	9.00-9.20 Художественное творчество (рисование) 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Коммуникация	9.00-9.20 Познание. Формирование элемен- тарных математических представлений 9.30-9.50 Физическая культура 10.00-10-20 Художественное творчество (лепка)	9.00-9.20 Познание. Познавательного- исследовательская деятельность продук- тивная (конструктивная) деятельность / Художественное творчество (апликация) 9.30-9.50 Музыка
№12 «Золотая рыбка» средняя логопедическая группа	9.00-9.15 Коммуникация / Логопедическое 9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 Логопедическое / Коммуникация	9.00-9.15 Художественное творчество (лепка) / логопедическое 9.25-9.40 Физическая культура 9.50-10.05 Логопедическое / Художественное творчество (лепка)	9.00-9.15 Познание. Познавательного- исследовательская деятельность продуктивная (конструктивная) деятельность / Художественное творчество (апликация) 9.25-9.40 Физическая культура 9.50-10.05 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	9.00-9.15 Познание. Формирование элементарных математических представлений / логопедическое 9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 Логопедическое / Познание. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15 Художественное творчество (рисование) / логопедическое 9.25-9.40 Логопедическое / Художественное творчество (рисование) 11.45-12.00 Физическая культура

<p>№13 «Русалочка» I младшая группа</p>	<p>9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Коммуникация (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	<p>9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Художественное творчество (рисование)</p>	<p>9.00-9.15 Познание. Формирование элементарных математических представлений 11.45-12.00 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.15 Художественное творчество (аппликация / лепка) 9.25-9.40 Физическая культура</p>
---	--	--	---	---	---

### График работы специалистов

№ п/п	Должность	Часы работы		Всего часов в неделю
		Дни недели	Время	
1	Музыкальный руководитель	понедельник	8.00-16.15 перерыв 12.00-13.00	36
		вторник	8.00-16.15 перерыв 12.00-13.00	
		среда	8.00-16.15 перерыв 12.00-13.00	
		четверг	8.00-16.15 перерыв 12.00-13.00	
		пятница	8.00-16.15 перерыв 12.00-13.00	
2	Инструктор по физической работе	понедельник	8.15-16.15 перерыв 12.00-14.00	30
		вторник	8.15-16.15 перерыв 12.00-14.00	
		среда	8.15-16.15 перерыв 12.00-14.00	
		четверг	8.15-16.15 перерыв 12.00-14.00	
		пятница	8.15-16.15 перерыв 12.00-14.00	
3	Учитель-логопед	понедельник	8.00-12.00	20
		вторник	8.00-12.00	
		среда	8.00-12.00	
		четверг	8.00-12.00	
		пятница	8.00-12.00	
4	Педагог-психолог	понедельник	8.30-16.00	36
		вторник	8.30-16.00	
		среда	8.30-16.00	
		четверг	8.30-16.00	
		пятница	8.30-16.00	



### Циклограмма деятельности старшего воспитателя

	1-Я НЕДЕЛЯ	2-Я НЕДЕЛЯ	3-Я НЕДЕЛЯ	4-Я НЕДЕЛЯ
Понедельник	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми 2. Консультации для воспитателей младших групп.	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Консультации для воспитателей средних групп	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Консультация для воспитателей старших групп.	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Консультация для воспитателей подготовительных групп.
Вторник	1. Оказание помощи воспитателям в подготовке родительских собраний 2. Подготовка к методическим мероприятиям.	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Родительский всеобуч.	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Родительский всеобуч	1. Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал) 2. Работа в методическом кабинете
Среда	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми 2. Педчас или заседание педсовета (1 раз в 2 мес.)	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Работа в методкабинете. 3. Педчас	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Педчас	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми 2. Работа с родителями 3. Педчас.
Четверг	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Ознакомление с новыми материалами.	1. Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий) 2. Работа в методическом кабинете.	1. Консультации для педагогов групп раннего возраста. 2. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения.	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми. 2. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения.
Пятница	1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения. 2. Оказание помощи и предупредительный контроль в группах, где работают молодые воспитатели	1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения. 2. Проверка календарных планов	1. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. 2. Работа в методкабинете по обобщению передового педагогического опыта.	1. Планирование работы на месяц. 2. Проверка календарных планов

## Педагогические советы

№	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные	Задачи		
				Руководитель	Мед. работник	Педагоги
1.	<p>Организационный:</p> <p>1) Утверждение годового плана</p> <p>2) Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период</p> <p>3) Основные направления работы узких специалистов</p>	август	<p>Старший воспитатель Чистякова И.В.</p> <p>Старшая медсестра Алешина О.Е.</p> <p>Учителя-логопеды Пискун Н. А., Домрачева А.Н.</p> <p>Педагог-психолог Лаушкина Н.Н.</p> <p>Музыкальные руководители Молявко Н.А. Хавина Т.В.</p> <p>Инструктор по физ. культуре Миришникова С.И.</p>	<p>Анализ деятельности учреждения за летний оздоровительный период, разработка мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы детского сада</p>	<p>Анализ посещаемости детей за летний период, причины непосещения, виды заболеваний, перенесённые воспитанниками.</p>	<p>Узкие специалисты: учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре – разработать перспективное планирование на 2013-2014 учебный год</p>
2.	<p>Формирование здорового образа жизни, основ двигательной и гигиенической культуры у детей</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель Чистякова И.В.</p> <p>Воспитатели групп Старшая медсестра Алешина О.Е.</p> <p>Музыкальные руководители Молявко Н.А. Хавина Т.В.</p>	<p>Контроль за соблюдением оптимального двигательного режима.</p>	<p>Организация закаливающих мероприятий, контроль за режимом проветривания</p>	<p>Воспитатели групп – обеспечить оптимальный двигательный режим дня детям. Муз.руководители, инструктор по физкультуре - провести</p>

			Инструктор по физ. культуре Мирошникова С.И.			спортивные праздники.
3.	По итогам 1-го полугодия: 1) Выполнение программы за первое полугодие 2) Анализ работы узких специалистов 3) Анализ посещаемости и заболеваемости	декабрь	Старший воспитатель Чистякова И.В. Старшая медсестра Алешина О.Е. Учителя-логопеды Пискун Н. А., Домрачева А.Н. Педагог-психолог Лаушкина Н.Н. Музыкальные руководители Молявко Н.А. Хавина Т.В. Инструктор по физ. культуре Мирошникова С.И. Воспитатели групп	Анализ работы учреждения за первое полугодие	Анализ посещаемости детей за первое полугодие, причины непосещения, виды заболеваний, перенесённые воспитанниками. Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей	Диагностика по всем видам деятельности (все педагоги)
4.	Педагогическое мастерство педагогов при формировании звуковой культуры речи детей	февраль	Старший воспитатель Чистякова И.В. Учителя – логопеды Воспитатели групп	Посещение открытых занятий		Воспитатели групп – и подготовить и провести открытые занятия

5.	По итогам года: 1) Итоги выполнения программы за год 2) Анализ коррекционной работы 3) Анализ работы узких специалистов 4) Задачи на летний оздоровительный период 5) Результаты взаимодействия с семьей	май	Старший воспитатель Чистякова И.В. Старшая медсестра Алешина О.Е. Учителя-логопеды Пискун Н. А., Домрачева А.Н. Педагог-психолог Лаушкина Н.Н. Музыкальные руководители Молявко Н.А. Хавина Т.В. Инструктор по физ. культуре Миришникова С.И. Воспитатели групп	Анализ работы учреждения за 2012-2013 учебный год	Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2012-2013 учебный год.	Диагностика по всем образовательным областям (все педагоги)
----	---	-----	---	---	--	---

## Аттестация

Список педагогических работников МБДОУ д/с №29 «Мальвина»,  
аттестуемых в 2013-2014 учебном году

№ п.п.	ФИО	Место работы	Код	Должность
1	2	3	4	5
С целью подтверждения соответствия занимаемой должности				
1.	Мирошникова Светлана Ивановна	МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»		Инструктор по физической культуре
2.	Боричева Ольга Александровна	МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»	21	Воспитатель
3.	Ткачева Анна Николаевна	МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»	21	Воспитатель
Для установления высшей квалификационной категории				
1.	Козырева Елена Васильевна	МБДОУ д/с № 29 «Мальвина»	21	Воспитатель
Σ	Итого аттестуемых	4		

## Консультации для воспитателей

Месяц	Тема консультации	Ответственный
сентябрь	Руководство физическим воспитанием дошкольника	Инструктор по физ. культуре Миришникова С.И.
октябрь	Закаливание детей дошкольного возраста	Старшая медсестра Алешина О.Е.
ноябрь	Создание условий для воспитания у детей чистого ясного произношения звуков	Учитель – логопед Домрачева А.Н.
декабрь	Артикуляционная гимнастика как средство формирования ЗКР	Учитель-логопед Пискун Н. А.
февраль	Развитие у детей музыкального слуха в самостоятельной театральной деятельности	Музыкальный руководитель Молявко Н.А.
март	Работа с родителями – нетрадиционные подходы	Старший воспитатель Чистякова И.В.
апрель	Музыкальное воспитание в семье.	Музыкальный руководитель Хавина Т.В.
май	Наши помощники – родители	Воспитатель Меликян Г.Ю.

## Взаимодействие с семьёй

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Общие родительские собрания:	октябрь апрель	Заведующий Ильяшенко О.А. Старший воспитатель Чистякова И.В.
2	Групповые родительские собрания (по темам воспитателей)	Один раз в квартал	Воспитатели групп.
3	Оформление информационных стендов на темы: «Как одеть ребенка по погоде» «Научите меня говорить правильно» «Вот как мы живем» (фото выставки)	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В. Старшая медсестра Алешина О.Е. Воспитатели групп
4	Проведение семейных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «Масленица» «8 марта» «День защитника Отечества» «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери» «До свиданья детский сад».	В течение года	Музыкальные руководители Молявко Н.А. Хавина Т.В. Инструктор по физ. культуре Миришникова С.И. Воспитатели групп.
5	Консультации для родителей по запросам	В течение года	Заведующий Ильяшенко О.А. Старший воспитатель Чистякова И.В. Старшая медсестра Алешина О.Е. Учителя-логопеды Пискун Н. А. Домрачева А.Н. Педагог-психолог Лаушкина Н.Н.
6	Подворовой обход закрепленного микрорайона	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В., Воспитатели групп
7	Работа с неблагополучными семьями (мониторинг)	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В. Педагог-психолог Лаушкина Н.Н.

8	Работа с детьми-инвалидами (мониторинг)	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В. Педагог-психолог Лаушкина Н.Н.
9	Работа с многодетными семьями (мониторинг)	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В.
10	Работа в социуме (Женсовет, Совет ветеранов)	В течение года	Заруба В.И. Чернова Е.А. Козырева Е.В.
11	Привлечение детей закрепленного микрорайона не посещающих ДОУ в группы кратковременного пребывания	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В.
12	Наглядная агитация: буклеты, баннер, брошюры	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В.
13	Преимущество с МАОУ СОШ №12, библиотекой, Дворцом культуры	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В. Педагог-психолог Лаушкина Н.Н. Воспитатели групп
14	Ежедневный выход мобильных групп	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В.



## План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
1. Обновления уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ст. воспитатель Чистякова И.В., воспитатели групп
2. Контроль организации работы с детьми по теме	1 раз в квартал	Заведующий Ильяшенко О.А.
3. Конкурс детских работ на тему "Я - пешеход"	февраль	Старший воспитатель Чистякова И.В.
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В.
<b>Работа с детьми</b>		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
2. Беседы с детьми по правилам дорожного движения, знакомство с дорожными знаками, светофором.	еженедельно	Воспитатели групп
3. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по тематике, загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>		
1. Оформление папки-передвижки "Знакомство с дорожными знаками" «Правила поведения у дороги»	ноябрь	Ст. воспитатель Чистякова И.В., воспитатели групп
2. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Чистякова И.В., воспитатели

## План работы по пожарной безопасности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
1. Обновление уголков пожарной безопасности группах	октябрь	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Чистякова И.В.
2. Контроль организации работы с детьми по "пожарной" теме	1 раз в квартал	Заведующий Ильяшенко О.А.
3. Конкурс детских работ на тему "Огонь друг или враг?«	ноябрь	Ст. воспитатель Чистякова И.В.
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила безопасного обращения с огнём"	В течение года	Ст. воспитатель Чистякова И.В., воспитатели
<b>Работа с детьми</b>		
1. Учебное эвакуирование детей	1 раз в месяц	Отв. за пожарную безопасность Миннибаева А.И ст. воспитатель Чистякова И.В. воспитатели
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Муз. руковод. Молявко Н.А. Хавина Т.В.
4. Беседы с детьми по правилам противопожарной безопасности	еженедельно	Воспитатели групп
5. Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по теме	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>		
1. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам пожарной безопасности	1 раз в квартал	Старший воспитатель Чистякова И.В., воспитатели

## План проведения тематических праздников, развлечений, досугов.

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
Праздники:			
Осенняя карусель.	Октябрь	Музыкальный руководитель Молявко Н.А.	
Новогодняя елка.	Декабрь		
Рождество.	Январь		
Масленица.	Февраль		
Поздравляем бабушек и мам.	Март		
Весна стучится в окна.	Май		
Развлечения:			
По страницам сказок.	Октябрь		
Осенний хоровод.	Ноябрь		
Волшебная сметана.	Декабрь		
Зимние фантазии.	Январь		
В гостях у сказки.	Февраль		
День защитника отечества.	Март		
Друзья познаются в беде.	Апрель		
Фея вежливости.	Май		
Праздники:			
«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Хавина Т.В.	
«Осень в гости просим»	Октябрь		
«Новогодний карнавал»	Декабрь		
Рождество	Январь		
Масленица	Февраль		
«Физкульт – ура!»	Февраль		
День восьмого марта	Март		
«Выпускной бал» Подготовительная группа	Май		
Развлечения:			
Мои любимые сказки	Октябрь		
Осенняя ярмарка	Ноябрь		
Зимушка хруст	Декабрь		
Сказка в гости к нам пришла	Февраль		
Музыкально-литературный час (знакомство с творчеством композитора Чайковского)	Март		
Хотим под мирным небом жить	Май		
		Инструктор по физической культуре Мирошникова С.И.	

### Контроль (тематический, оперативный)

Месяц	Вопросы на контроле	Вид контроля	Ответственный
сентябрь	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Анализ организованной образовательной деятельности в группах раннего возраста		
	Анализ двигательной активности детей в режиме дня		
октябрь	Анализ уголка работы с родителями (наполняемость, целесообразность, разнообразность)	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Адаптация детей к условиям детского сада		
	Контроль за температурным режимом групп		
ноябрь	Проведение артикуляционной гимнастики	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий		
	Работа педагога по формированию у дошкольников трудовых качеств		
декабрь	Работа над звуковой культурой речи	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи в соответствии с возрастом		
январь	Оценка создания условий для воспитания у детей чистого ясного произношения звуков в словах	Тематический	Заведующий МБДОУ Ильяшенко О.А. Ст. воспитатель Чистякова И.В.
февраль	Анализ проведения сюжетно-ролевых игр (в соответствии с возрастом)	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Соблюдение режима дня		
	Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий		
март	Анализ организованной образовательной деятельности у молодых специалистов	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.

	Анализ проведения подвижных игр (в соответствии с возрастом)		
	Оценка организации питания детей		
апрель	Сформированность у детей младших и средних групп навыков самообслуживания	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах пожарной безопасности		
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе		
май	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Оперативный	Старший воспитатель Чистякова И.В.
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке		